

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科

家庭 科目 子供と体育

教科： 家庭

科目： 子供と体育

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 2 組

使用教科書： （ ）

教科 家庭 の目標： 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働しよりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成することを旨とする。

- 【知識及び技能】 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、家族・家庭・衣食住、消費や環境などについて生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し実践を評価・改善し考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に表現するなど生涯を見通して課題を解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて地域社会に参画しようとするともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実に資する実践的な態度を養う。

科目 子供と体育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
保育の意義や方法、子どもの発達や生活の特徴及び子どもの福祉と文化などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。	子どもを取り巻く課題を発見し、保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う	子どもの健やかな発達を目指して自ら学び、保育に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	仲間づくり 運動遊び 【知識及び技能】 仲間づくりに活用できる活動や年齢に応じた活動についての知識や技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 年齢に応じた身体の使い方や子どもの注意を引き付ける表現などを身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 運動活動を通じて、将来現場で楽しく指導ができるようにする。	・オリエンテーション ・仲間づくりの運動遊び ・からだを使った運動遊び	【知識・技能】 基本的な動作や方法の理解 【思考・判断・表現】 体を使った表現活動、レポート記入 【主体的に学習に取り組む態度】 活動への積極的な参加	○	○	○	12
	運動遊び 保育活動のための道具製作 道具（手具）の活用 【知識及び技能】 年齢に応じた活動や身近な道具を保育活動へ活用する方法及びその指導についての知識や技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 年齢に応じた身体の使い方や子どもの注意を引き付ける表現などを身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 運動活動を通じて、将来現場で楽しく指導ができるようにする。	・からだを使った運動遊び ・身近にあるものを使った運動 ・道具（手具）を使った運動	【知識・技能】 基本的な動作や方法の理解 【思考・判断・表現】 体を使った表現活動、道具製作の工夫、レポート記入 【主体的に学習に取り組む態度】 活動への積極的な参加	○	○	○	13
	定期考査		実技（身体表現）	○	○		1
2 学 期	運動遊び 保育活動のための道具製作 道具（手具）の活用 【知識及び技能】 年齢に応じた活動や身近な道具を保育活動へ活用する方法及びその指導についての知識や技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 リトミックを活用した身体の使い方や子どもの注意を引き付ける表現などを身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 運動活動を通じて、将来現場で楽しく指導ができるようにする。	・からだを使った運動遊び ・身近にあるものを使った運動 ・道具（手具）を使った運動 ・リトミック	【知識・技能】 基本的な動作や方法の理解 【思考・判断・表現】 体を使った表現活動、道具製作の工夫、レポート記入 【主体的に学習に取り組む態度】 活動への積極的な参加	○	○	○	15
	運動遊び 道具（手具）の活用 【知識及び技能】 年齢に応じた活動についての知識や技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 リトミックを活用した身体の使い方や子どもの注意を引き付ける表現などを身につける。学びを活かした運動遊びを創作する。 【学びに向かう力、人間性等】 運動活動を通じて、将来現場で楽しく指導ができるようにする。	・からだを使った運動遊び ・道具（手具）を使った運動 ・リトミック ・運動遊びの創作	【知識・技能】 基本的な動作や方法の理解 【思考・判断・表現】 体を使った表現活動、子どもが活動しやすい運動遊びの創作工夫、レポート記入 【主体的に学習に取り組む態度】 活動への積極的な参加	○	○	○	14
	定期考査		実技（リトミック）	○	○		1

3 学 期	<p>運動遊び 道具（手具）の活用 【知識及び技能】年齢に応じた活動についての知識や技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】リトミックを活用した身体の使い方や子どもの注意を引き付ける表現などを身につける。学びを活かした運動遊びを創作する。 【学びに向かう力、人間性等】運動活動を通じて、将来現場で楽しく指導ができるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・からだを使った運動遊び</li> <li>・道具（手具）を使った運動</li> <li>・リトミック</li> <li>・運動遊びの創作と発表、体験</li> </ul>	<p>【知識・技能】 基本的な動作や方法の理解 【思考・判断・表現】 体を使った表現活動、子どもが活動しやすい運動遊びの創作工夫、レポート記入 【主体的に学習に取り組む態度】 活動への積極的な参加</p>	○	○	○	13
	定期考査		実技（リトミック）	○	○		1
							合計